Fare Centro
STUDIO DI PSICOLOGIA
E DINTORNI

L'ABA IN CLASSE

Consigli e suggerimenti per usare le tecniche ABA in classe

COS'È L'ABA?

L'intervento ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) è indicativo di una scienza che descrive il comportamento umano in termini scientifici ed osservabili e che va ad agire su comportamenti socialmente significativi per migliorare la qualità della vita delle persone più vulnerabili, tra questi bambini, ragazzi o adulti con autismo le cui difficoltà impattano significativamente sulla qualità di vita e di quella delle loro famiglie.

CONSIGLI

1. **Rinforzare la qualità piuttosto che la quantità:** a volte a scuola si tende a rinforzare il "lavoro finito in tempo" piuttosto che il maggior impegno profuso. Si possono utilizzare le "stelle" per il Token, dandone una ogni volta che un bambino esegue correttamente una parte del compito, rinforzando così le abilità pratiche in una forma che premia l'impegno piuttosto che una forma di completamento di un compito.

2. **Non contare troppo sull'aiuto delle immagini:** Il più delle volte occorre concentrarsi sulla funzione del comportamento, sui modi in cui gli antecedenti o le conseguenze al comportamento devono cambiare o su nuove abilità che possono essere insegnate. Questo non significa che le immagini visive non sono utili, soprattutto nelle fasi iniziali!

3. **Mostrare il comportamento corretto invece di dirlo solo verbalmente:** comprendere il linguaggio è un deficit per alcuni bambini con autismo o BES, per cui capire un nuovo concetto o iniziare un'attività non è sempre facile. Inizialmente si useranno prompt (o aiuti) maggiori per poi ridurli fino a non utilizzarli per nulla.

4. **Lavorare sulle non-risposte:** Che cosa accade se un bambino non vuole dire nulla? In questo caso è necessario cambiare il tipo di aiuto fornito. Ad esempio, se il bambino non ripete la parola (es. tartaruga), cioè non comprende il prompt ecoico, utilizzare un prompt di indicazione potrebbe funzionare.

5. **Ripetere insieme:** Non solo sistematica spiegazione, ma anche sistematica ripetizione, ad esempio con esercizi di "mix&vary". La revisione permette di mantenere apprese le abilità ma anche la motivazione. Ovviamente alcune abilità procederanno più velocemente di altre, per cui la frequenza di mantenimento sarà stabilito in itinere e tramite il monitoraggio costante dell'analista che supervisiona l'intervento.